المَبحث الرَّابع مُميِّزات «صحيح مسلم» واثر منهج البخاريِّ عليه في التَّصنيف

كان لهذا المنهج العلمي البخاري في تصنيف الصَّحيح الأثر الحسنَ على منهج مسلم في جمع المسنيه الصَّحيح»، فإنَّ مسلمًا تلميذ البخاريِّ وخِرِّيجُه، قد أفادَ مِن فهمِه وعلمِه، فكان كتابُه مُكمَّلًا لكتابِه، مُستلهِمًا من شيخِه فكرةً الاقتصارِ على الصَّحيح في التَّصنيف(۱).

وفي تقريرِ هذا التَّاثُّر منه، يقول أبو أحمد الحاكم (ت٣٧٨هـ): «إنَّ البخاريُّ أَلْفَ الأصولُ مِن الأحاديث، وبَيَّن للنَّاس، وكلُّ مَن عمِل بعده فإنَّما أخذُه مِن كتابه، كمسلم بن الحجَّاج^(٢).

ولَانَ كان قصدُ البخاريِّ في "جامِعه" تخريجَ الأحاديثِ الصَّحيحة المُتَّصلة إلىٰ رسول الله على وإفادة ما يُؤخذ مِنها مِن أحكام وآدابٍ، أو تفسير وسيرة؛ فإنَّ قصدَ مسلمٍ في كتابِه تدوينُ الصَّحاحِ مِن غيرِ تَعرضِ لوجوهِ الاستنباط، بعد تصدير كتابه بذكر نُبذٍ مهمَّة مِن عِلمِ الحديثِ، ومَيْزِه فيه لطبقاتِ المُحدَّثين في

 ⁽١) هذا ما نص عليه جمع من أثنة الحديث، كأبي عبد الله الحاكم في «المدخل إلن كتاب الإكليل»
(ص/٢٠)، وابن الصلاح في «هقلت» (ص/١٧).

 ⁽۲) والسّنن الأبين؛ لابن رشيد السبتي (ص/١٤٧)، و«النكت على مقدمة ابن الصلاح؛ لابن حجر (١/ ٥٢٥).

القديم وفي زمانِه، مع ما اختصَّ به من "جمع الطُّرقِ، وجودةِ السِّياقِ، والمُحافظةِ علىٰ أداءِ الألفاظِ كما هي، مِن غير تقطيع ولا روايةِ بمعنىٰ،(١٠).

ذلك أنَّ مسلمًا وإن تَأَثَّر بالبخاريِّ في فكرة التَّصنيفِ ومنهجيَّة الانتقاء، إلَّا انَّ كتابَه تَميَّز بخصائص مُنفردة حفظت له ذاتِيَّته، وعرَّفت بجهودِه وقُدرته في الثَّاليف، ودلَّت على نَباهتِه وعقليَّته المبتكرة (٢٠٠)؛ فلم يَحمَد فيه إلى ما عَمَد إليه أستاذُه بن الاستنباط، بل أخلى تصنيفَه مِن اجتهاداتِه الشَّخصيَّة، فلا تكاد تجِدُ للجانبِ الفقهيِّ فيه أثرًا إلَّا التَّبويبَ العامَّ، تاركًا ذلك لدَرْسِ القارئِ وفهمِه لاختيار ما يَراه راجحًا؛ بل كانت هِمَّته مُنصرفة إلى صِناعة الأسانيد، وترتيبُه للحاديثِ في الباب الواحدِ مُرتَبِطٌ بهذه الصَّناعة، مراعبًا في ذلك للشُهرَة، والمُناعة، مراعبًا في ذلك للشُهرَة، والمُناعة، والحُلةَ من الملَّة.

وبها تدركُ سببَ انفرادِ مسلم في "صَحيحِه" بمُقدِّمةٍ في مَنهجِ النَّقد، عُدَّت مِن أوائلٍ ما كُتِب في التَّقعيد لهذا الباب.

واللّذي يظهر مِن طَرِيقة مسلم في هذا النُّوع من التّصنيف: أنَّه تَعنَّا إسعاف المُستَدلُّ بالمادَّةِ الحديثيَّة الصَّالحةِ للاحتجاجِ بتبيير وصوله إليها؛ فلأجلِ ذا صبغ كتابه بسّرْدِ المُحدَّث المَعنيُّ بالمتونِ، المُهتمِّ بمعرفةِ الأسانيد، حتَّىٰ ترَكَّ وضَعَ أسماء لأبوابِه وتراجمِه حرصًا علىٰ عدمِ انصرافِ ذهنِ القارئِ عن مَقصدِه مِن كتابه (٢).

وقد ساعد مسلمًا على هذا الإتقان لجمع الأحاديث انَّه صنَّفه في بلدهِ (نَيْسابور) بحضور أصولِه، وفي حياة كثيرٍ من مشايخه^(١)، مُستخرقًا فيه خمسةَ عشرَ سنة (٥)، مُتحرِّبًا في سياقِ أحاديثِه، مُتحرِّزًا في الفاظِها، مع الاختصارِ

⁽۱) «تهذیب التهذیب» (۱۱٤/۱۰).

⁽٢) انظر «الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح» لد. محمد طوالبة (ض/١٠٨-١٠٩).

⁽٣) انظر التدوين السنة النبوية في القرنين الثاني والثالث للهجرة، لمحمد صادق بنكيران (ص/ ٣٠-٣١).

⁽٤) دهدي الساري؛ (ص/ ١٢).

⁽٥) ذكر هذا تلميذه أحمد بن سلمة، كما في اتذكرة الحفاظ؛ للذهبي (ص/٥٨٩).

البليغ، وحُسنِ الوضعِ والتَّرتيب؛ ولم يَكتفِ بهذا الجهد كلَّه حتَّىٰ أَخَذَ في عرضِه على جهابذة النُّقادِ واستشارتهم فيه^(۱).

وقد تَواتَر عنه هذا النَّتاج الحديثيّ الفريد بعد أنَّ «رواه عنه جماعةٌ كثيرون» (٢٠) وله مِن الأسانيد الَّتي تُثبت نِسبتَه إلىٰ مُصنِّفه ما لكثرتِها أفردَ له جماعةٌ بن العلماء مُصنَّفاتٍ خاصَّةٍ تُحاول إحصاء ذلك (٢٠) وهو مع شهرتِه التَّامَّة عنه، صارَت روايتُه بإسنادٍ مُتَّصل به مَقصورةً علىٰ تلميذِه أبي إسحاق إبراهيم بن محمَّد بن سفيان (ت٣٠٨هه) (٤٠).

 ⁽١) منهم قرينه أبو زرعة الرازي، يقول: ١٠. فكل ما أشار أنَّ له علَّة تركته، وكل ما قال إنه صحيح وليس
له علَّة خرَّجته، انظر اصيانة صحيح مسلم، لابن الصلاح (ص/٦٧).

⁽٢) البداية والنهاية، لابن كثير (١٤/ ٥٥٢).

⁽٣) آخرهم في ذلك -فيما أعلم- محمد عبد الحي الكتاني (ت١٣٨٦هـ) في جزء سمًّاه به وجزء أسانيد صحيح مسلم، كما في كتابه ففهرس الفهارس» (١٩٤٨)، وانظر «الإمام مسلم بن الحجاج ومنهجه في الصحيح» ((٢٥٧١)، ووصحيح الإمام مسلم أسانيده ونسخه ومخطوطاته بحث منشور لـ د. نزار ريان في فمجلة الجامعة الإسلامية بغزة (المجلد ١١، المدد ١، سنة ٢٠٠٣م، ص/٢١١).

⁽٤) اصيانة صحيح مسلم، لابن الصلاح (ص/١٠٦).